Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д04 Иностранный язык**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	28	34	45	39	44	52	36	26				**304**	12	17	33	20				**82**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен								27				**27**				9				**9**	
самостоятельная работа	44	38	27	33	28	20	36	19				**245**	132	127	111	115				**485**	
всего	72	72	72	72	72	72	72	72				**576**	144	144	144	144				**576**	**16**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен								эк								эк				
зачет с оценкой																				
зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач						зач	зач	зач					
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.А. Седова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Р. Гуро-Фролова /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 апреля 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	16

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3		УК-4.З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Бытовая сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	About Myself. My Family															
	About Myself. Pronouns.		1			2		2	4	1					4	4
	About Myself. To be		1			2		2	4	1					4	4
	My Family.To be		1			2		2	4	1					4	4
	My Family. Have/has got		1			2		2	4	1					4	4
1.2.	My Flat															
	My Flat. There is/are		1			2		2	4	1					4	4
	My Flat. Present Simple.Types of questions.		1			2		2	4	1			1		3	4
	My Flat. Present Continuous.Types of questions		1			2		4	6	1					6	6
	My Flat. Present Simple vs Present Continuous		1			2		4	6	1					6	6
	My Flat. Present Simple, PresentContinuous in the future meaning		1			2		4	6	1					6	6
1.3.	Seasons and Weather															
	Seasons and Weather. Future Simple		1			2		4	6	1			1		5	6
	Seasons and Weather.Future Simple, clauses		1			2		4	6	1					6	6
	Seasons and Weather.Future actions.		1			2		4	6	1			1		5	6
	Seasons and Weather. Grammar Revision		1			2		4	6	1					6	6
	Final Grammar Test .Зачет		1			2		4	6	1					6	6
2.	Учебно-познавательная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
2.1.	My Working Day															
	My Working Day.Past Simple.		2			2		4	6	1			1		5	6
	My Working Day.Past Simple.Regular and Irregular Verbs		2			2		2	4	1					4	4
	My Working Day.Past Simple,training		2			2		2	4	1					4	4
	My Working Day. Past Simple.Types of questions		2			2		2	4	1			1		3	4

2.2.	My Meals															
	My Meals. Past Continuous		2			2		2	4	1			1		3	4
	My Meals.Past Continuous. Types of questions		2			2		2	4	1					4	4
	My Meals. Past Simple vs Past Continuous		2			2		4	6	1			1		5	6
	My Meals Past Simple vs Past Continuous		2			2		2	4	1					4	4
2.3	Higher Education in Russia															
	Higher Education in Russia.Present Perfect		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect.Types of questions		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1					4	4
	Higher Education in Russia. Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1					4	4
2.4.	My University															
	My University.Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1			1		3	4
	My University.Past Perfect		2			2		2	4	1			1		3	4
	My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту		2			2		2	4	1					4	4
	Final Grammar Test.Зачет		2			2		2	4	1					4	4
3.	Социально-культурная сфера общения.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
3.1.	Travelling															
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Passive Voice. Simple.		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling Passive Voice.Continuous.		3			2		1	3	2			1		2	3
	Travelling.Passive Voice. Perfect.		3			2		1	3	2			1		2	3
3.2.	Health.Medicine.															
	Health.Medicine.Passive Voice.Questions		3			2		2	4	2					4	4
	Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2			1		2	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2					3	3
3.3.	Environment															
	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3

	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
3.4.	The Internet															
	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		2	4	2					4	4
	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	The Internet.Can, could, be able to. Revision		3			2		1	3	2			1		2	3
	The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.		3			2		1	3	2					3	3
	Final Grammar Test.		3			1		1	2	2					2	2
	Зачет		3			2		1	3	2					3	3
4.	Профессиональная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
4.1.	General Description of a Ship.															
	General Description of a Ship.Modal Verbs. Must		4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Mustn't		4			2		2	4	2					4	4
	General Description of a Ship. Needn't		4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Have to		4			2		1	3	2			1		2	3
	General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to		4			2		1	3	2					3	3
4.2.	Types of Vessels.															
	Types of Vessels.Modal equivalents.Had to		4			2		2	4	2			1		3	4
	Types of vessels.Modal equivalents. Had to		4			2		2	4	2					4	4
	Types of Vessels. Modal Verbs. Should		4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of vessels.Modal Verbs. May		4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of Vessels. Modal Verbs. Might		4			2		2	4	2					4	4
4.3.	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic															
	Personal Safety Instruction.Gerund		4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Infinitive		4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. May/Might		4			2		2	4	2			1		3	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive		4			2		1	3	2					3	3
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I		4			2		1	3	2					3	3

4.4.	Employment Contract of a Ship Mechanic															
	Employment Contract of a Ship Mechanic .Conditionals. Type II		4			2		2	4	2					4	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.		4			2		2	4	2			1		3	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту		4			2		2	4	2					4	4
	Final Grammar Test		4			1		1	2	2					2	2
	Зачет		4			2		2	4	2					4	4
5.	Двигатель внутреннего сгорания. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
5.1.	Internal Combustion Engines															
	Internal Combustion Engines.Введение НЛЕ		5			2		2	4	3			1		3	4
	Internal Combustion Engines.Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений		5			2		1	3	3			1		2	3
	Internal Combustion Engines. A Lexical Test		5			2		2	4	3			1		3	4
	Internal Combustion Engine. Обсуждение текста .Работа с диалогом		5			2		1	3	3			1		2	3
	Infinitives.Different forms		5			2		1	3	3					3	3
5.2.	Types of Diesel Engines															
	Types of Diesel Engines. Введение НЛЕ.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines.Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines.Выполнение лексико-грамматических упражнений		5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines.A Lexical Test.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Types of Diesel Engines.Обсуждение текста. Работа с диалогом.		5			2		1	3	3					3	3
	Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений		5			2		1	3	3					3	3
5.3.	Principal Stationary Parts.															
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5			2		2	4	3			1		3	4
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста		5			2		2	4	3			1		3	4

	Principal Stationary Parts. Работа с диалогом.Infinitives.Revision		5			2		2	4	3			1		3	4
5.4.	Principal Moving Components															
	Principal Moving Components. Введение НЛЕ.		5			2		2	4	3			1		3	4
	Principal Moving Components.Работа с текстом		5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений.Обсуждение текста.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Principal Moving Components.A Lexical Test.Подготовка к итоговому тесту.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Final Test. Зачет.		5			2		1	3	3			1		2	3
6.	Основные системы дизельного двигателя.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
6.1	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.															
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение текста.		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund.Different forms. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.2.	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling															
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3

	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Participles. Теория. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.3.	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.															
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.A Lexical Test.Обсуждение текста.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Participles. Выполнений упражнений		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
6.4.	Engine Maintenance: in the Engine Room.															
	Engine Maintenance: in the Engine Room.Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room.Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room.Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Infinitive.Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому тесту		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Final Test. Зачет		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5

7.	Судовой котел.Рефрижераторные установки.Дизельное топливо.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
7.1.	The Boiler															
	The Boiler. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражненйи		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. работа с диалогом.Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.2.	The Boiler Furnace															
	The Boiler Furnace.Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.3.	The Ship Refrigeration Plant.															
	The Ship Refrigeration Plant.Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Ship Refrigeration Plant. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4					4	4
	The Ship Refrigeration Plant.Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4					4	4
7.4.	Marine Diesel Fuel.															
	Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматическихупражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. A Lexiacal Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4					4	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.		7			2		2	4	4					4	4
	Перевод технического текста.Подготовка к итоговому тесту.		7			2		2	4	4					4	4
	Final test. Зачет		7			2		2	4	4					4	4

8.	Дизельное топливо.Бункеровка.Докование.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
8.1.	Problems Caused by Poor Grade Fuel.															
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом.Выбор темы проекта.		8			2		1	3	4			1		5	6
8.2.	Fuel Oil Treatment System.															
	Fuel Oil Treatment System.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System.A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.3.	Bunkering Process.															
	Bunkering Process.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process.A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.4.	Dry Docking															
	Dry Docking Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		1	3	4			1		5	6
	Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		1	3	4					4	4
	Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов.Подготовка к итоговому тесту.		8			2		1	3	4					4	4
	Final Test.Защита проектов.		8			2		1	3	4					3	3

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Коваль, О.И.;Английский язык;метод.пособие по обучению устной речи для студ.1-2 курсов очн.обучения всех спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
3	Молева, М.В.;Английский язык;учеб.пособие для студ.1-2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Молева, М.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
4	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
5	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 3;учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	50
6	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 4;учебно-методическое пособие для студентов 4-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	50
7	Соловьева, О.Б.;Английский язык;метод.пособие по развитию навыков устной речи для студ.1 и 2 курсов инженер.спец.;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	0
8	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	875

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2. 1.3.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.
2	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2.1. 2.2. 2.3 2.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.

3	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.
4	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.

5	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.
6	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6.1 6.2. 6.3. 6.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"-обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.

7	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 6.1 6.2. 6.3. 6.4.	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее темы, а также освоенного лексико-грамматического, тематического материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках необходимой компетенции.Список тем проекта приводится в ФОС.Требования к проекту представлены в ФОС.Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетичекий ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностраннном языке. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Проект подготовлен в соответствии с требованиями к нему.
8	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме.На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут.Варианты контрольных заданий (итоговый¶лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС¶	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала,допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки.Заявленная тема сообщения не раскрыта.Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта¶полностью.Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно.

9	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый¶лексико-грамматический тест.2.Сообщение на профессиональную тему. 3.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС¶	"Неудовлетворительно"(компетенция не сформирована)-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала,допускает множественные ,грубые ошибки при выполнении итогового теста и в ходе монологического высказывания на профессиональную тему..Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста.Задания выполнены менее чем на 50%	"Удовлетворительно"(низкий уровень сформированности ¶компетенции)-обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала,допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную¶тему..Обнаруживает пробелы в знании профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо"(средний уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом,допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает незначительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"(высокий уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему минимальны. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на¶85-100%
10	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый¶лексико-грамматический тест.2.Сообщение на профессиональную тему. 3.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС¶	"Неудовлетворительно"(компетенция не сформирована)-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала,допускает множественные ,грубые ошибки при выполнении итогового теста и в ходе монологического высказывания на профессиональную тему..Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста.Задания выполнены менее чем на 50%	"Удовлетворительно"(низкий уровень сформированности ¶компетенции)-обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала,допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную¶тему..Обнаруживает пробелы в знании профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо"(средний уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом,допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает незначительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"(высокий уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему минимальны. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на¶85-100%